

DIRECTO A

[Policía](#)
[Política](#)
[Isla adentro](#)
[Mundo noticias](#)
[Otras noticias](#)
[Informe especial](#)
[Columnistas](#)
[Suplementos](#)
[Encuestas y trivia](#)
[Galerías de fotos](#)

SERVICIOS

[Archivo digital](#)
[El Tiempo](#)
[Foros](#)
[La voz de la calle](#)
[Horóscopo](#)
[Cinecartelera](#)
[Ocio](#)
[Contáctenos](#)
[Email](#)
[Mapa del sitio](#)

Cristóbal Vega

M@estros de primera

[PRIMERA HORA](#) > [VOLANDO ALTO](#)

Lo que simplemente comenzó como una actividad recreativa en las horas de almuerzo, terminó convirtiéndose en uno de los proyectos más importantes en la vida de Cristóbal Vega Adorno, maestro de matemáticas de décimo y undécimo grado de la escuela superior Margarita Janer Palacios de Guaynabo.

"Esto es mi tesoro, como digo yo", afirmó el maestro refiriéndose al club de ajedrez que dirige en su escuela y el cual fundó en el 2003 junto a Rubén Lebrón, otro maestro del plantel. "Surgió (el club) como una iniciativa de dos estudiantes", contó Vega mientras detalló que un día, a la hora de almuerzo, estos jóvenes invitaron al maestro Lebrón a jugar una partida de ajedrez y, a partir de ese día, esa práctica se hizo habitual en las horas de recreo. Con el tiempo, sobre 50 estudiantes se sumaron a la iniciativa.

A partir de ese momento, Vega comenzó a colaborar con Lebrón en la coordinación de lo que posteriormente se llamaría el Club de Ajedrez de la escuela. Un año más tarde, el maestro Lebrón se involucró en otros proyectos y, al no poder continuar con la dirección del club, delegó en Vega esta responsabilidad. Actualmente, la organización cuenta con una matrícula de unos 30 estudiantes, pero el educador quisiera llegar a más estudiantes.

El maestro no limita el ajedrez a su práctica diaria en las horas de almuerzo, sino que siempre busca la forma de aplicarlo en las clases de matemáticas que imparte a sus alumnos. "Dentro de las clases, trabajo los conceptos del ajedrez en unos tópicos específicos, como por ejemplo, cuando hablamos del plano cartesiano y de resolver ecuaciones", explicó.

"El ajedrez es un auxiliar en el proceso educativo porque es una de las herramientas que he encontrado para poder desarrollar habilidades intelectuales", dijo el maestro, quien también enfatizó como bondades del juego el desarrollo "de autoevaluarse, la paciencia y la tolerancia" y la "habilidad de canalizar emociones negativas" en los estudiantes.

Para lograr su objetivo de que todas las escuelas de Guaynabo integren el ajedrez a sus currículos, Vega trabaja un proyecto

miércoles, 4 de octubre de 2006



Historias Relacionadas

[¿Cuál es tu juego folclórico favorito?](#)

[Entre la aviación y la aeronáutica](#)

[Ganan aventuras](#)

[La paz como opción](#)

[Rafael Hernández Marín: Músico, compositor y cantante](#)

[Cristóbal Vega](#)

[Buenas noticias](#)

[Descargan sus mochilas](#)

[Porrismo en Escuela Abierta](#)

en conjunto con el Departamento de Recreación y Deportes en el que pretende convertir a la escuela Margarita Janer Palacios en un centro de ajedrez para dicho municipio. "Aquí se ofrecen talleres a maestros de educación física que realmente tengan el interés", manifestó para luego aclarar que "el ajedrez es lo que llaman el deporte ciencia. No es un deporte físico, pero es un deporte mental".

"A mí me gustaría ver eso, que tanto en el sector privado como en el público se preocuparan por indagar más toda la literatura que hay del ajedrez y vieran que esta práctica tiene unos beneficios", expresó esperanzado.



[Terminos y condiciones](#)

[Envíe sus comentarios](#)

[Todos los titulares](#)

[Cinecartelera](#)

[E-mail](#)

[Buscador](#)